
ДЕТСКА ГРАДИНА № 92 " МЕЧТА "
Р-Н "ПОДУЯНЕ", Ж.К. „ЛЕВСКИ" - Г,
02/946-61-00; 02/ 946-77-19

e-mail: dq92@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор:

/Д. Николова/

Заповед № ЗД-24-24/17.09.2021год.



МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО

през учебната 2021/2022 г.

Въведение

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина.

Повишаването на качеството на образованието се постига чрез приемственост и синхрон между проверените традиции на българската образователна система и предизвикателствата на съвременните иновации и технологии.

Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени с изискванията на Закона за предучилищно и училищно образование, за модернизиране на образователната система и с общия интерес – детската градина да се превърне в привлекателна среда за обучение, възпитание и социализация на децата и активен участник в модели за „учене през целия живот“.

Оценяване на качеството на образованието се извършва чрез самооценяване и инспектиране.

Самооценяването се извършва при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за управлението на качеството в институциите, а инспектирането - при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за инспектирането на детските градини и училищата.

Съобразно изисквания в Закона за предучилищното и училищното образование, свързан с управлението на качеството в детската градина, е въведено изискването за самооценяване (вътрешна система за управление на качеството в училищата и детските градини). То се извършва ежегодно от комисия в детската градина, чрез дейности, процедури и критерии, приети от детската градина.

Областите, които подлежат на самооценяване, са:

управлението - ефективното разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията; Взаимодействие на детската градина с родителската общност; Дейността на Обществения съвет към детската градина;

образователният процес, който включва обучение, възпитание и социализация;

взаимодействието на образователната институция с всички заинтересовани страни.

В процеса на оценяване участват децата от различните възрастови групи, учителите, директора, както и родителите.

Етапи на самооценяването:

1. Определяне на работната група;
2. Обучение на членовете на работната група;
3. Подготовка – работната група предлага на директора дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване на качеството на предоставяното образование в детската градина (вписват се в правилника за дейността на детската градина, приемат са на педагогически съвет и се утвърждават от директора);
4. Провеждане на информационна кампания сред учителите и родителите;
5. Проучване на мнението на родителите за качеството на образователните услуги и цялостната дейност на детската градина;
6. Провеждане на самооценяването;
7. Обработване на информацията от проведеното самооценяване;
8. Анализирание на получените резултати от самооценяването;
9. Предлагане на мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитанието и социализацията на всички участници в процеса на самооценяване;
10. Изготвяне на доклад - анализ за процеса на самооценяване, оценка на резултатите и постиженията, от проведената дейност от самооценяването;
11. Утвърждаване на доклада от самооценяването.

Докладът от самооценяването съдържа:

1. Информация за условията на вътрешната и външната среда, в която функционира детската градина през периода на самооценяването;
2. Данни за използваните инструменти при самооценяването;
3. Данни за резултатите от самооценяването;
4. Сравнение на данните с резултатите от предходното самооценяване;
5. Анализ на резултатите от самооценяването;
6. Предложения за мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование, срокове и отговорни лица за тяхното изпълнение.

Новата концепция за подобряване на качеството на образованието в ДГ №92 „Мечта“ е съобразена с условията на извънредната епидемична обстановка към момента и изисква положителни промени в областите:

управление на образованието - гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието при наличието на епидемия;

образователна среда- изграждане на безопасна, здравословна, сигурна и толерантна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и

умения; привлекателни форми на обучение /при необходимост и дистанционна/, представящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;

учителска професия - целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите и усвояване техники на преподаване чрез дистанционни форми;

мониторинг - създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

Принципите за управление на качеството са:

1. ефикасност и ефективност;
2. ангажираност и сътрудничество;
3. прозрачност и публичност;
4. автономност;
5. самоуправление.

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в ДГ № 92 „Мечта“ се основават на:

Закона за предучилищното и училищното образование,

Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 - 2021)

Наредба № 5 на МОН за детските градини

Насоките за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка в детските градини през учебната 2021/2022г. на МОН.

ВИЗИЯ:

Високото качество на отглеждането, обучението, възпитанието и социализацията на децата от детската градина за превръщането и в привлекателна образователно-възпитателна и културна институция в населеното място.

Детската градина като институция осъзнава мисията си да отглежда, обучава, възпитава и социализира децата според държавните образователни стандарти, в духа на българските традиционни ценности и общите човешки и демократични ценности на обединена Европа. Да развива индивидуалността и творческите заложби на всички деца, за да посрещнат предизвикателствата на своето време, да правят своя избор в бъдеще, дори и в условията на епидемична обстановка.

ПРИОРИТЕТИ:

1. Анкетно проучване на дефицитите на учителите за допълнителна квалификация;
2. Участие в квалификационни курсове – присъствено или чрез онлайн-обучения;
3. Обмен на добри практики по различни образователни направления чрез национална електронна библиотека на учителите към МОН ;
4. Задължително въвеждане на ИКТ за по-голяма ефикасност на преподавателската работа, предвид условията на епидемия.

ЦЕЛИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ, СЪОБРАЗНО УСЛОВИЯТА НА ИЗВЪНРЕДНА ЕПИДЕМИЧНА ОБСТАНОВКА:

1.Повишаване на качеството на образование .

- 1.1. Използване на съвременни методи и похвати;
- 1.2. Използване възможностите на индивидуална и групово организация чрез различни електронни устройства;
- 1.3. Обогаляване системата на диагностика;
- 1.4. Усъвършенстване на процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен образователен процес;
- 1.5. Въвеждане на нетрадиционни интерактивни техники за личностно развитие на всички деца;
- 1.6. Поддържане на педагогическите дейности извън ДОС – доброволен труд на учителките, или заплащане от родителите;
- 1.7. Публичност и популяризиране на предлаганото възпитание и образование в детската градина;
- 1.8. Прилагане на интерактивни и иновационни начини на възпитание и преподаване;
- 1.9. Участие на децата в различни практически форми за предметяване на усвоени теоретични знания - екскурзии, конкурси, състезания, викторини, творчески работилници и др.;
- 1.10. Повишаване качеството на публичните изяви на децата;
- 1.11. Реализиране на превенция на насилието и агресията сред децата.

2.Модернизиране на материалната база.

- 2.1. Непрекъснато обновяване на материално-техническа база, в съответствие с изискванията на ДОС.
- 2.2. Въвеждане на ИКТ средствата за по-добро качество в образователния процес.

3.Повишаване квалификацията на педагогическите кадри.

- 3.1. Осигуряване на условия за участие в квалификационни форми.
- 3.2. Обмяна на опит.
- 3.3. Включване в обучителни програми.

4.Обмен на добри практики в обучението.

- 4.1.Обмен на информация и съобщения чрез e- mail.
- 4.2.Открити ситуации.

5.Взаимодействие с родителите .

- 5.1. Дигитална грамотност на съвременните родители, учители и деца.
- 5.2. Среци с родителите за планиране на общи цели и задачи, за разрешаване на възникнали проблеми и казуси, и др. осъществявани чрез неdirekтен контакт – онлайн срещи др.
- 5.3. По-активно педагогическо взаимодействие между „детската градина и семейството“, както и с други структури на местно и регионално равнище да се осъществява доколкото е възможно в условията на епидемична обстановка - COVID-19.

6.Механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.

- 6.1.Вътрешен: констатации, изводи и препоръки на Директора с цел усъвършенстване на процеса за осигуряване и повишаване качеството на образованието.
- 6.2.Външен: оценки и препоръки от регионалното управление на образованието и Министерството на образованието и науката.

7.Финансиране

- 7.1.Финансирането на дейностите по самооценяването е чрез делегирания бюджет и от собствени приходи, като се спазват принципите на публичност и прозрачност.

Отговорници за изпълнение на дейностите са : директор и учителите по групи. Срок: 2021/2022 учебна година.

Мерките са приети, съгласно Чл.263, ал.1 т.7 от ЗПУО и приети на ПС протокол № 1/16.09.2021 г.

Съгласувал:

Председател на ОС: Л. Божилова

